

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики
клиническая практика 1

Направление подготовки (специальность)
31.08.01 АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

Направленность (профиль) программы
«Акушерство и гинекология»

1. Общие положения

Программа производственной практики клиническая практика 1 (далее – производственная практика) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 31.08.01 АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ, локальными актами университета и с учетом профессионального стандарта «Врач-акушер гинеколог», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.04.2021 № 262н».

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики

Производственная практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 31.08.01 АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ, направленность (профиль) «Акушерство и гинекология».

Объем практики составляет 64 зачетные единицы (далее - з.е.), или 2304 академических часов, в том числе в форме практической подготовки 2304 академических часов.

3. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики.

Вид практики – производственная.

Тип практики – клиническая практика 1 – определяется типом (-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится выпускник в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Способ (-ы) проведения практики путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы. Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы, на основании договоров, заключенных между университетом и профильной организацией.

Практика может быть организована непосредственно в университете, в том числе в его структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Для руководства практикой, проводимой в университете, обучающемуся назначается руководитель практики от университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от университета и руководитель практики от профильной организации.

4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Цель практики определяется типом(-ами) задач профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель практики: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана; завершение формирования профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача акушера-гинеколога; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях..

Задачи практики:

1. Приобретение умений и навыков обследования пациента (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования, ведения беременности и родов, обследование и лечение гинекологической пациентки). 2. Приобретение умений и навыков по оформлению медицинской документации (заполнение историй родов и истории болезни, амбулаторной карты, обменной карты). 3. Приобретение умений и навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии.

производственная практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (выбрать нужное) выпускника в соответствии с выбранным(-и) типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- структуру гинекологической заболеваемости, акушерских осложнений. мероприятия по их снижению; - взаимосвязь функциональных систем и их уровни регуляции; - организацию и проведение диспансеризации женщин, анализ ее эффективности; - общие принципы статистических методов обработки медицинской документации.	- оценивать эффективность диспансеризации в акушерстве и гинекологии; - анализировать показатели деятельности ЛПУ; - проводить научные исследования по полученной специальности.	- методикой диспансеризации женского населения; - методами анализа показателей работы ЛПУ; - анализом научных статей, информационных источников для поиска новых решений поставленных задач.
УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессио-	психологию профессионального общения; медицинскую этику.	знания общих и индивидуальных особенностей мотивационного поведения человека.	правилами и принципами профессионального общения; навыками формирования благоприятной рабочей атмосферы.

нальные и культурные различия			ры в трудовом коллективе.
<p>УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>- предмет, цели, задачи, категориальный аппарат педагогики; - нормативно-правовую базу в области образования РФ, в т.ч. медицинского и фармацевтического; - уровни образования, формы и виды обучения, принципы разработки образовательных программ и курсов; - развитие высшего образования в России и за рубежом в рамках Болонской системы; - индивидуальные и возрастные особенности обучающихся; - физиологические и психологические основы дидактики в обеспечении деятельности обучения юности и взрослых обучающихся; - ведущие мотивы учебной деятельности обучающихся; - роль личности преподавателя в формировании продуктивного педагогического взаимодействия в системе «Обучающий - Обучаемый»; - педагогические приёмы формирования положительной и отрицательной мотивации обучающегося в отношении к деятельности учения и экологии учебных действий и установок к здоровому образу жизни.</p>	<p>дифференцировать полученные знания и использовать индивидуальный подход в работе с обучающимися в зависимости от конкретной педагогической ситуации, их индивидуальных и возрастных особенностей; - подготовить лекцию, практическое занятие, доклад с презентацией согласно соответствующим учебно-методическим требованиям; - интегрировать полученные знания с системой профессиональных академических знаний с целью реализации педагогической и психолого-педагогической деятельности в сфере здравоохранения.</p>	<p>- навыками проектирования обучающего занятия и формирования учебного материала с учетом образовательных потребностей аудитории; - навыками применения педагогических и психолого-педагогических знаний в профессиональной деятельности врача; - приемами активизации познавательной деятельности обучающихся; - навыками публичного выступления.</p>
<p>ПК-1 готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>- основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у женщин; - вспомогательные репродуктивные технологии; - физиологию, уровни регуляции, патологию репродуктивной функции женщины; - физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода. Группы риска. - мероприятия по профилактике осложнений; - физиологию и патологию си-</p>	<p>- проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития акушерской патологии и гинекологической заболеваемости.</p>	<p>- методами сбора и оценки анамнеза и особенностей течения беременности; - оценкой противопоказаний к сохранению беременности; - методами выявления факторов риска развития патологии во время беременности, проведение профилактики осложнений.</p>

<p>тания</p>	<p>стемы гемостаза, коррекцию нарушений; - основы топографической анатомии областей тела и, в первую очередь, передней брюшной стенки, брюшной полости, забрюшинного пространства, малого таза, урогенитальной области; - основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровой женщины и при акушерско-гинекологической патологии; - взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции.</p>		
<p>ПК-2 готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния репродуктивной системы и результатов лечения на этапах наблюдения; - алгоритм обследования пациента с заболеванием хроническими гинекологическими заболеваниями; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; - комплексную взаимосвязь между экстрагенитальными заболеваниями и репродуктивным здоровьем; - правила составления диспансерных групп; - основные принципы диспансеризации гинекологических больных и наблюдения беременных.</p>	<p>- вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; - проводить профилактику непланируемой беременности; - осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; - анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения; - проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития акушерской патологии и гинекологической заболеваемости; - применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов репродуктивной системы; - определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности; - определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения.</p>	<p>- навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду репродуктивного здоровья, предупреждение гинекологических заболеваний; - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-акушера-гинеколога; - навыками оформления информированного согласия; - методами контроля за эффективностью диспансеризации; - владеть методами определения и оценки физического развития девочки, девушки, женщины, методами определения и оценки функционального состояния женского организма; - навыками проведения и оценки результатов скрининговых исследований здоровых женщин: осмотр в зеркалах РАР тест, бимануальное исследование, маммография.</p>
<p>ПК-3 готовностью к про-</p>	<p>- эпидемиологические</p>	<p>- получать информацию</p>	<p>- основами эпидемиоло-</p>

<p>ведению противоэпидемиологических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>предпосылки инфекционной заболеваемости населения, влияние факторов среды обитания человека на заболевание туберкулезом; - клинические проявления и методы диагностики особо опасных инфекций - эпидемиологические аспекты особо опасных инфекций (источники инфекции, механизмы, пути передачи возбудителей, восприимчивость населения), противоэпидемические мероприятия при особо опасных инфекциях; - состояния, угрожающие жизни больного, связанные с инфекционным заболеванием; - методы специфической плановой и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; - методы экстренной специфической профилактики инфекционных заболеваний; - национальный календарь прививок РФ; - методы профилактики туберкулеза. Состав и свойства вакцины БЦЖ; - технику проведения вакцинации БЦЖ; - контингенты населения, подлежащие вакцинации и ревакцинации; - методы раннего выявления туберкулеза в разных возрастных группах населения. - методы раннего выявления инфекционных болезней в разных возрастных группах риска.</p>	<p>о санитарно-эпидемиологической обстановке в очаге, неблагополучном по особо опасным инфекциям; - оценить симптомы, синдромы у больных, подозрительных на наличие особо опасных инфекций; - проводить противоэпидемические мероприятия и эвакуацию в очагах особо опасных инфекций.</p>	<p>гического анализа; - основами противоэпидемиологических мероприятий в очаге особо опасной инфекции.</p>
<p>ПК-4 готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>статистику здоровья населения; статистику здравоохранения; критерии оценки и показатели, характеризующие состояние здоровья населения; основные принципы здорового образа жизни; факторы, влияющие на здоровье: природные, социальные, экономические, образ жизни. формы и методы организации гигиенического образования и</p>	<p>планировать и осуществлять конкретные социально-гигиенические и клинико-статистические исследования с целью изучения состояния здоровья населения, объема и качества организации медицинской помощи с позиций доказательной медицины; анализировать основные демографические показатели территории, обслужива-</p>	<p>социально-гигиеническими и клинико-статистическими методами исследования с целью изучения состояния здоровья населения, объема и качества организации медицинской помощи с позиций доказательной медицины.</p>

	воспитания населения.	емой ЛПУ.	
ПК-5 готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<ul style="list-style-type: none"> - отраслевые стандарты диагностики и лечения в акушерстве, гинекологии и реанимации; - клиническую симптоматику неотложных состояний в акушерстве и гинекологии; - тактику лечебных мероприятий при гипо- и гипергликемии, кетоацидозе; - тактику лечебных мероприятий при тиреотоксическом кризе, аддисоническом кризе; - тактику лечебных мероприятий при инфекционно-токсическом шоке; - тактику лечебных мероприятий при HELLP-синдроме. 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; - проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза; - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; - оказать реанимационные мероприятия при неотложных состояниях. 	<ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; - алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; - алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний; - методикой пренатальной профилактики СДР у новорожденного; - методикой индукции родов.
ПК-6 готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи	<ul style="list-style-type: none"> - основы патогенетического подхода при проведении терапии акушерско-гинекологической патологии; - приемы и методы обезболивания; - основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в акушерстве, гинекологии и неонатологии; - основы фармакотерапии в акушерстве и гинекологии, влияние лекарственных препаратов на плод и новорожденного; - принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений; - основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; - основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерско-гинекологической практике; - знать эффективные методы лечения в акушерстве (классификация по принципам действия). Показания к их применению; - показания к госпитализации 	<ul style="list-style-type: none"> - получить информацию о течении настоящей беременности, а также течении и исходах предыдущих беременностей и родов; - прогнозировать исходы беременности и родов; - определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности; - диагностировать осложнения беременности (угроза прерывания беременности, угроза преждевременных родов, плацентарная недостаточность, преэклампсия и др.); - определить степень "зрелости шейки матки" и готовность организма к родам; - провести физиологические и патологические роды (тазовое предлежание, разгибание головки, асинклитические вставления, роды при крупном плоде, двойне, узкий таз); - своевременно определить показания к операции кесарева сечения. - оценить противопоказания и условия для проведения операций, исправляющих положение 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками определение «зрелости» шейки матки и готовности организма к родам; - амниотомией, эпизио-и перинеотомией; - навыками ведения физиологических и патологических родов; - оперативными методами родоразрешения; - навыками контрольного ручного обследования стенок послеродовой матки; - навыками осмотра родовых путей после родов при помощи зеркал; - навыками проведения инфузионно-трансфузионной терапии; - навыками проведения медикаментозной профилактики акушерских кровотечений; - оценкой степени тяжести преэклампсии, эффективности проведения терапии, состояния плода и фетоплацентарной системы, показания к досрочному родоразрешению, методы родоразрешения. - кардиотокографией; - оценкой функционального состояния плода; - навыками выявления специфических признаков гинекологического заболевания; - навыками опреде-

	беременных и гинекологических больных.	плода при косом и поперечном положении; - провести все мероприятия по остановке кровотечения во время беременности и в родах и в послеродовом периоде; - провести дифференциальную диагностику коматозных состояний; - обосновать тактику ведения родов при экстрагенитальных заболеваниях; - установить медицинские показания к прерыванию беременности; - определить аномалии родовой деятельности; - осуществить регуляцию родовой деятельности; - выполнить реанимационные мероприятия при асфиксии и родовой травме новорожденного; - оценить течение последового и послеродового периодов, выявить и предупредить осложнения.	ления показания к госпитализации гинекологической больной; - навыками взятие мазков на флору из влагалища, цервикального канала и уретры, мазков на онкоцитологию; - навыками проведения и оценки результатов кольпоскопии; - навыками взятие аспирата из полости матки, пункции брюшной полости через задний свод; - навыками проведения раздельного диагностического выскабливания цервикального канала и стенок матки; медицинского аборта; - навыками удаление кист наружных половых органов; - навыками проведения ножевой биопсии шейки матки, диатермокоагуляции шейки матки, криодеструкции шейки матки, тубэктомии, туботомии; - навыками проведения диатермокоагуляции шейки матки; - навыками проведения профилактики развития послеродовых воспалительных заболеваний в группах риска, составления плана дальнейшего ведения родильниц из групп "риска" и разработки принципов реабилитации в женской консультации.
ПК-7 готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	теоретические основы современной системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера; Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия; основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиаци-	оказывать квалифицированную и специализированную медицинскую помощь пораженному населению в чрезвычайных ситуациях различного характера; определять объем и вид медицинской помощи в зависимости от медицинской обстановки и степени поражения; применять методы защиты от опасностей в процессе деятельности врача.	способами оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; алгоритмом контроля выполнения правил безопасности медицинского персонала и пациентов.

	онной природы; медицинские и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций; особенности развития нервно-психических расстройств у пострадавших, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях.		
ПК-8 готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	показания и противопоказания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
ПК-9 готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	- законы и правовые акты в сфере здравоохранения РФ, определяющие деятельность органов здравоохранения по охране здоровья граждан (Федеральный закон № 366-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (2010), постановление правительства РФ о программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи за счет средств обязательного медицинского страхования и др.); - современные технологии обучения пациентов; - формы и методы санитарного просвещения.	- формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленные на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - организовать школу здоровья, подготовить методический материал для обучения пациентов, организовать учебный процесс.	- индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; - современными методами обучения пациентов.
ПК-10 готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, в случае возникновения неотложных состояний у пациентов.	организовывать и управлять службой здравоохранения в случае возникновения неотложных состояний у пациентов.	основами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, в случае возникновения неотложных состояний у пациентов.
ПК-11 готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	- методы оценки и анализа деятельности медицинских организаций; - основные показатели деятельности поликлиники; - основные показатели деятельности стационара; - методику расчета показателей дея-	- проводить анализ статистических данных о работе медицинских организаций, содержащихся в годовом статистическом отчете, периодической отчетности, первичной учетной документации; - рассчиты-	- методами расчета показателей различных отделений; - навыками оценки качества оказания медицинской помощи на основе анализа деятельности медицинских организаций.

	тельности медицинской организации; - методику оценки качества медицинской помощи с использованием показателей структурного, процессуального и результативного компонентов его обеспечения.	вать и интерпретировать статистические показатели медицинских организаций; - использовать полученную информацию для совершенствования качества оказываемой медицинской помощи.	
ПК-12 готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения; определение и виды медицинской помощи, организацию медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации; особенности организации медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях; основы безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях.	осуществлять мероприятия по защите пациентов, медицинского персонала и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях; определять потребность в медицинском имуществе для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения.	приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях; приемами и способами эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях.

5. Содержание практики

Производственная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

№ п/п	Этапы практики и их содержание
	Подготовительный (ознакомительный) этап
	Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. 1. Установочная конференция (программа практики, индивидуальные задания, отчетная документация) 2. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности. 3. Правила внутреннего трудового распорядка.
	Основной этап
	Симуляционный курс. 1. Общепрофессиональные умения и навыки. 2. Специальные профессиональные умения и навыки: отработка практических алгоритмов оказания медико-генетической помощи при различных ситуациях. Производственная клиническая практика, 1 год обучения. 1. Стационар. 2. Клинико-диагностическое отделение. Производственная клиническая практика, 2 год обучения. 1. Акушерский стационар. 2. Гинекологическое отделение.
	Практическая подготовка
	Симуляционный курс. 1. Общепрофессиональные умения и навыки. 1.1 Организация медицинской помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях. 1.2 Оказание медицинской помощи больным с сосудистыми заболеваниями. 2. Специальные профессиональные умения и навыки: отработка практических алгоритмов оказания медико-генетической помощи при различных ситуациях. 2.1 Базовый протокол ведения родов. 2.2 Мониторинг состояния плода в родах. Оценка состояния новорожденного в родзале. 2.3 Ведение осложненных родов: ведение преждевременных родов. 2.4 Акушерская тактика при клинически узком тазе. 2.5 Тактика ведения родов при разгибательных вставлениях головки плода. Косое, поперечное положение плода. 2.6 Акушерская тактика при преэклампсии, эклампсии. 2.7 Алгоритм действий при акушерских кровотечениях.

	ниях (пошаговая терапия), ДВС-синдроме и геморрагическом шоке. 2.8 Акушерские операции и пособия: акушерские щипцы, вакуум-экстракция. Пособия при тазовых предлежаниях. Производственная клиническая практика, 1 год обучения. 1. Стационар. 1.1 Правила оформления медицинской документации в стационаре. 1.2 Методика постановки акушерского и гинекологического диагноза. Определение тактики родоразрешения ведения гинекологической пациентки. 2. Клинико-диагностическое отделение. 2.1 Правила оформления медицинской документации в клинико-диагностическом отделении. 2.2 Методика постановки акушерского и гинекологического диагноза. Определение акушерского риска. Производственная клиническая практика, 2 год обучения. 1. Акушерский стационар. 1.1 Обследование и особенности ведения беременности при различной ее патологии. 1.2 Ведение физиологических и осложненных родов. 1.3 Физиологическое течение послеродового периода. 1.4 Обсервационное отделение. 2. Гинекологическое отделение. 2.1 Ведение гинекологических пациенток. 2.2 Ведение онкогинекологических пациенток.
Заключительный этап	
	Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.
	1. Выполнение заданий промежуточной аттестации - ответы на вопросы. 2. Оценка практических навыков. 3. Заполнение дневника практики. 4. Отчет о практике обучающегося.

6. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник производственной практики;
- отчет о прохождении производственной практики;

Руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации – базы практики представляют характеристику-отзыв / характеристику работы обучающегося.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение).

8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.

а) основная литература:

С получением библиографического описания возникла проблема,

URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443354.html>

С получением библиографического описания возникла проблема,

URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/AG-2018-01.html>

С получением библиографического описания возникла проблема,

URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/AG-2018-02.html>

б) дополнительная литература:

С получением библиографического описания возникла проблема,

URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462324.html>

С получением библиографического описания возникла проблема,

URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443354.html>

С получением библиографического описания возникла проблема,

URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454688.html>

в) Интернет-ресурсы:

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей., Scopus : реферативная база данных публикаций : сайт / Elsevier B.V. – URL: <https://www.scopus.com> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья и инвалидов

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом;
- 2) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики – отзыва):

Форма промежуточной аттестации – «дифференцированный зачет (зачет с оценкой)»

Критерии оценивания	
Отлично	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям.
Хорошо	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении
Удовлетворительно	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике.
Неудовлетворительно	обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал

	владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию,; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям.
--	---

Виды контролируемых работ и оценочные средства

№п/п	Виды контролируемых работ по этапам	Код контролируемой компетенции (части компетенции)	Оценочные средства
1	Подготовительный (ознакомительный) этап Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Дневник практики, материалы практики (при наличии)
2	Основной этап Формирование и отработка практических навыков. Практическая подготовка Типовые задания для оценки практических умений и навыков. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей. Навык обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ). Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника непрямого массажа сердца. Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации. Навык введения препаратов внутривенно струйно. Отработка навыков консервативного ведения физиологических родов, умений оказания ручного пособия с помощью имитатора рождения ребенка «имитатор родов». Аускультация сердцебиений плода; проведение не прямой КТГ; исследование газов крови из кожи головки плода, оценки предлежания и вставления головки плода. Отработка практических навыков клинической и инструментальной оценки состояния плода в родах, интерпретации результатов и выбора акушерской тактики в зависимости от клинической ситуации, умений использования аппаратных методов мониторинга. Навыки оказания помощи при остром дистрессе плода. Алгоритмы первичной реанимации новорожденных, медицинское оборудование и расходные материалы для проведения первичной реанимации новорожденных. Навыки и умения при преждевременных родах: в зависимости от срока беременности и степени открытия маточного зева, целости плодного пузыря. Техника проведения токолиза (цель, препараты, схемы). Схемы профилактики РДС плода. Оказание пособия при рождении недоношенного ребенка.	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	

	<p>Навыки оценки особенностей вставления головки, выявления вида и степени асинклитизма, конфигурации и наличия родовой опухоли, определение переднеголового, лобного и лицевого предлежания. Комбинированный акушерский поворот в родах (классический поворот плода на ножку): показания, условия для проведения, подготовка к проведению и обезболивание, техника проведения (основные моменты), осложнения. Тактика оказания экстренной помощи. Алгоритм лечебно-диагностических мероприятий, расчет дозы и контроль магниальной терапии. Определение показаний к экстренному родоразрешению. Навыки оказания неотложной помощи при амнио- и тромбоэмболиях. Родоразрешение агонирующей женщины. Проведение основных манипуляций, направленных на выявление источника кровотечения и остановку кровотечения (техника проведения). Отработка навыков оценки кровопотери, диагностики и определения тяжести шока, контроля за состоянием женщины и управлением лечения.</p>		
3	<p>Заключительный этап Представление отчетной документации.</p>		

Задания по практической подготовке

Примеры заданий по практической подготовке. 1) Оформить историю болезни (в т.ч. в электронном виде), лист назначений, выписку из истории болезни. 2) Проведение обследования пациента в период беременности/в послеродовой период в условиях стационара. 3) Назначение и проведение лечения пациента с гинекологическим заболеванием. 4) Составление плана реабилитации пациента после прерывания беременности в условиях дневного стационара.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики
клиническая практика 2

Направление подготовки (специальность)
31.08.01 АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

Направленность (профиль) программы
«Акушерство и гинекология»

1. Общие положения

Программа производственной практики клиническая практика 2 (далее – производственная практика) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 31.08.01 АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ, локальными актами университета и с учетом профессионального стандарта «Врач-акушер –гинеколог», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.04.2021 № 262н».

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики

Производственная практика относится к вариативной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 31.08.01 АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ, направленность (профиль) «Акушерство и гинекология».

Объем практики составляет 6 зачетных единиц (далее - з.е.), или 216 академических часов , в том числе в форме практической подготовки 216 академических часа (-ов).

3. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики.

Вид практики – производственная.

Тип практики – клиническая практика 2 – определяется типом (-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится выпускник в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Способ (-ы) проведения практики путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы. Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы, на основании договоров, заключенных между университетом и профильной организацией.

Практика может быть организована непосредственно в университете, в том числе в его структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Для руководства практикой, проводимой в университете, обучающемуся назначается руководитель практики от университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от университета и руководитель практики от профильной организации.

4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохож-

дении практики

Цель практики определяется типом(-ами) задач профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель практики: совершенствование теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана и при прохождении «Производственной (клинической) практики 1», совершенствование профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача акушера-гинеколога; приобретение нового опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях..

Задачи практики:

1. Приобретение умений и навыков обследования пациентов (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования) при различных акушерских ситуациях и осложнениях, гинекологических заболеваниях.
2. Овладение алгоритмами дифференциальной диагностики в акушерстве и гинекологии.
3. Приобретение умений и навыков интерпретации инструментальных и лабораторных методов обследования.
4. Овладение различными подходами в профилактике акушерских осложнений и гинекологических заболеваний.
5. Принципы диспансеризации беременных и гинекологических больных.

производственная практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (выбрать нужное) выпускника в соответствии с выбранным(-и) типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также	- основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у женщин; - вспомогательные репродуктивные технологии; - физиологию, уровни регуляции, патологию репродуктивной функции женщины; - физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода.	- проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития акушерской патологии и гинекологической заболеваемости.	- методами сбора и оценки анамнеза и особенностей течения беременности; - оценкой противопоказаний к сохранению беременности; - методами выявления факторов риска развития патологии во время беременности, проведение профилактики осложнений.

<p>направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Группы риска. - мероприятия по профилактике осложнений; - физиологию и патологию системы гемостаза, коррекцию нарушений; - основы топографической анатомии областей тела и, в первую очередь, передней брюшной стенки, брюшной полости, забрюшинного пространства, малого таза, урогенитальной области; - основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровой женщины и при акушерско-гинекологической патологии; - взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции.</p>		
<p>ПК-2 готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния репродуктивной системы и результатов лечения на этапах наблюдения; - алгоритм обследования пациента с заболеванием хроническими гинекологическими заболеваниями; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; - комплексную взаимосвязь между экстрагенитальными заболеваниями и репродуктивным здоровьем; - правила составления диспансерных групп; - основные принципы диспансеризации гинекологических больных и наблюдения беременных.</p>	<p>- вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; - проводить профилактику непланируемой беременности; - осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; - анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения; - проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития акушерской патологии и гинекологической заболеваемости; - применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов репродуктивной системы; - определять показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности; - определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических</p>	<p>- навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду репродуктивного здоровья, предупреждение гинекологических заболеваний; - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-акушера-гинеколога; - навыками оформления информированного согласия; - методами контроля за эффективностью диспансеризации; - владеть методами определения и оценки физического развития девочки, девушки, женщины, методами определения и оценки функционального состояния женского организма; - навыками проведения и оценки результатов скрининговых исследований здоровых женщин: осмотр в зеркалах PAP тест, бимануальное исследование, маммография.</p>

		процедур, а также санаторно-курортного лечения.	
ПК-3 готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<p>- эпидемиологические предпосылки инфекционной заболеваемости населения, влияние факторов среды обитания человека на заболевание туберкулезом; - клинические проявления и методы диагностики особо опасных инфекций</p> <p>- эпидемиологические аспекты особо опасных инфекций (источники инфекции, механизмы, пути передачи возбудителей, восприимчивость населения), противоэпидемические мероприятия при особо опасных инфекциях; - состояния, угрожающие жизни больного, связанные с инфекционным заболеванием; - методы специфической плановой и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; - методы экстренной специфической профилактики инфекционных заболеваний; - национальный календарь прививок РФ; - методы профилактики туберкулеза. Состав и свойства вакцины БЦЖ; - технику проведения вакцинации БЦЖ; - контингенты населения, подлежащие вакцинации и ревакцинации; - методы раннего выявления туберкулеза в разных возрастных группах населения. - методы раннего выявления инфекционных болезней в разных возрастных группах риска.</p>	<p>- получать информацию о санитарно-эпидемической обстановке в очаге, неблагополучном по особо опасным инфекциям; - оценить симптомы, синдромы у больных, подозрительных на наличие особо опасных инфекций; - проводить противоэпидемические мероприятия и эвакуацию в очагах особо опасных инфекций.</p>	<p>- основами эпидемиологического анализа; - основами противоэпидемических мероприятий в очаге особо опасной инфекции.</p>
ПК-4 готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	<p>статистику здоровья населения; статистику здравоохранения; критерии оценки и показатели, характеризующие состояние здоровья населения; основные принципы здорового образа жизни; факторы, влияющие на здоровье: природные, социальные,</p>	<p>планировать и осуществлять конкретные социально-гигиенические и клинико-статистические исследования с целью изучения состояния здоровья населения, объема и качества организации медицинской помощи с позиций доказательной</p>	<p>социально-гигиеническими и клинико-статистическими методами исследования с целью изучения состояния здоровья населения, объема и качества организации медицинской помощи с позиций доказательной медицины.</p>

	экономические, образ жизни. формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.	медицины; анализировать основные демографические показатели территории, обслуживаемой ЛПУ.	
ПК-5 готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- отраслевые стандарты диагностики и лечения в акушерстве, гинекологии и реанимации; - клиническую симптоматику неотложных состояний в акушерстве и гинекологии; - тактику лечебных мероприятий при гипо- и гипергликемии, кетоацидозе; - тактику лечебных мероприятий при тиреотоксическом кризе, аддисоническом кризе; - тактику лечебных мероприятий при инфекционно-токсическом шоке; - тактику лечебных мероприятий при HELLP-синдроме.	- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; - проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза; - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; - оказать реанимационные мероприятия при неотложных состояниях.	- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; - алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; - алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний; - методикой пренатальной профилактики СДР у новорожденного; - методикой индукции родов.
ПК-6 готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи	- основы патогенетического подхода при проведении терапии акушерско-гинекологической патологии; - приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в акушерстве, гинекологии и неонатологии; - основы фармакотерапии в акушерстве и гинекологии, влияние лекарственных препаратов на плод и новорожденного; - принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений; - основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; - основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерско-гинекологической практике; - знать эффективные методы лечения в акушерстве (классифи-	- получить информацию о течении настоящей беременности, а также течении и исходах предыдущих беременностей и родов; - прогнозировать исходы беременности и родов; - определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности; - диагностировать осложнения беременности (угроза прерывания беременности, угроза преждевременных родов, плацентарная недостаточность, преэклампсия и др.); - определить степень "зрелости шейки матки" и готовность организма к родам; - провести физиологические и патологические роды (тазовое предлежание, разгибание головки, асинклитические вставления, роды при крупном плоде, двойне, узкий таз); - своевременно определить показания к операции кесарева сечения. - оценить противопоказа-	- навыками определение «зрелости» шейки матки и готовности организма к родам; - амниотомией, эпизио-и перинеотомией; - навыками ведения физиологических и патологических родов; - оперативными методами родоразрешения; - навыками контрольного ручного обследования стенок послеродовой матки; - навыками осмотра родовых путей после родов при помощи зеркал; - навыками проведения инфузионно-трансфузионной терапии; - навыками проведения медикаментозной профилактики акушерских кровотечений; - оценкой степени тяжести преэклампсии, эффективности проведения терапии, состояния плода и фетоплацентарной системы, показания к досрочному родоразрешению. - кардиотокографией; - оценкой функционального состояния плода; - навыками

	<p>кация по принципам действия). Показания к их применению; - показания к госпитализации беременных и гинекологических больных.</p>	<p>ния; - определить показания и условия для проведения операций, исправляющих положение плода при косом и поперечном положении; - провести все мероприятия по остановке кровотечения во время беременности и в родах и в послеродовом периоде; - провести дифференциальную диагностику коматозных состояний; - обосновать тактику ведения родов при экстрагенитальных заболеваниях; - установить медицинские показания к прерыванию беременности; - определить аномалии родовой деятельности; - осуществить регуляцию родовой деятельности; - выполнить реанимационные мероприятия при асфиксии и родовой травме новорожденного; - оценить течение последового и послеродового периодов, выявить и предупредить осложнения.</p>	<p>выявления специфических признаков гинекологического заболевания; - навыками определения показаний к госпитализации гинекологической больной; - навыками взятие мазков на флору из влагалища, цервикального канала и уретры, мазков на онкоцитологию; - навыками проведения и оценки результатов кольпоскопии; - навыками взятие аспирата из полости матки, пункции брюшной полости через задний свод; - навыками проведения раздельного диагностического выскабливания цервикального канала и стенок матки; медицинского аборта; - навыками удаление кист наружных половых органов; - навыками проведения ножевой биопсии шейки матки, диатермокоагуляции шейки матки, криодеструкции шейки матки, тубэктомии, туботомии; - навыками проведения диатермокоагуляции шейки матки; - навыками проведения профилактики развития послеродовых воспалительных заболеваний в группах риска, составления плана дальнейшего ведения родильниц из групп "риска" и разработки принципов реабилитации в женской консультации.</p>
<p>ПК-7 готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>теоретические основы современной системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера; Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия; основы медико-санитарного обес-</p>	<p>оказывать квалифицированную и специализированную медицинскую помощь пораженному населению в чрезвычайных ситуациях различного характера; определять объем и вид медицинской помощи в зависимости от медицинской обстановки и степени поражения; применять методы защиты от опасностей в процессе деятельности врача.</p>	<p>способами оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; алгоритмом контроля выполнения правил безопасности медицинского персонала и пациентов.</p>

	печения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы; медицинские и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций; особенности развития нервно-психических расстройств у пострадавших, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях.		
ПК-8 готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	показания и противопоказания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
ПК-9 готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	- законы и правовые акты в сфере здравоохранения РФ, определяющие деятельность органов здравоохранения по охране здоровья граждан (Федеральный закон № 366-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (2010), постановление правительства РФ о программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи за счет средств обязательного медицинского страхования и др.); - современные технологии обучения пациентов; - формы и методы санитарного просвещения.	- формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленные на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - организовать школу здоровья, подготовить методический материал для обучения пациентов, организовать учебный процесс.	- индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; - современными методами обучения пациентов.
ПК-10 готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, в случае возникновения неотложных состояний у пациентов.	организовывать и управлять службой здравоохранения в случае возникновения неотложных состояний у пациентов.	основами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, в случае возникновения неотложных состояний у пациентов.
ПК-11 готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных ме-	- методы оценки и анализа деятельности медицинских организаций; - основные показатели деятельности поликли-	- проводить анализ статистических данных о работе медицинских организаций, содержащихся в годовом статистиче-	- методами расчета показателей различных отделений; - навыками оценки качества оказания медицинской помощи на

дико-статистических показателей	ники; - основные показатели деятельности стационара; - методику расчета показателей деятельности медицинской организации; - методику оценки качества медицинской помощи с использованием показателей структурного, процессуального и результативного компонентов его обеспечения.	ском отчете, периодической отчетности, первичной учетной документации; - рассчитывать и интерпретировать статистические показатели медицинских организаций; - использовать полученную информацию для совершенствования качества оказываемой медицинской помощи.	основе анализа деятельности медицинских организаций.
ПК-12 готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения; определение и виды медицинской помощи, организацию медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации; особенности организации медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях; основы безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях.	осуществлять мероприятия по защите пациентов, медицинского персонала и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях; определять потребность в медицинском имуществе для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения.	приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях; приемами и способами эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях.

5. Содержание практики

Производственная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

№ п/п	Этапы практики и их содержание
	Подготовительный (ознакомительный) этап
	Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. 1. Установочная конференция (программа практики, индивидуальные задания, отчетная документация) 2. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности. 3. Правила внутреннего трудового распорядка.
	Основной этап
	1. Производственная клиническая практика, 3 семестр (Акушерство). 2. Производственная клиническая практика, 4 семестр (Гинекология).
	Практическая подготовка
	1. Совершенствование навыков обследования беременных, дифференциальная диагностика акушерских осложнений. Совершенствование дифференциальной диагностики, ранней диагностики осложнений беременности и гинекологических заболеваний. Приобретение и совершенствование навыка кольпоскопии, дифференциальной диагностики патологии шейки матки. 2. Совершенствование навыков обследования пациенток с онкогинекологией, дифференциальной диагностики, алгоритма постановки диагноза. Реабилитация после лечения гинекологических заболеваний. Совершенствование навыков обследования пациенток с онкогинекологией, дифференциальной диагностики, алгоритма постановки диагноза.

Заключительный этап	
	Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.
	1. Выполнение заданий промежуточной аттестации - ответы на вопросы. 2. Оценка практических навыков. 3. Заполнение дневника практики. 4. Отчет о практике обучающегося.

6. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник производственной практики;
- отчет о прохождении производственной практики;

Руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации – базы практики представляют характеристику-отзыв / характеристику работы обучающегося.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение).

8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.

а) основная литература:

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/AG-2018-01.html>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/AG-2018-02.html>

б) дополнительная литература:

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462324.html>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443354.html>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454688.html>

в) Интернет-ресурсы:

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей., Scopus : реферативная база данных публикаций : сайт / Elsevier B.V. – URL: <https://www.scopus.com> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом;
- 2) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики – отзыва):

Форма промежуточной аттестации – «дифференцированный зачет (зачет с оценкой)»

Критерии оценивания	
Отлично	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям.
Хорошо	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении
Удовлетворительно	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике.
Неудовлетворительно	обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал

	владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию,; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям.
--	---

Виды контролируемых работ и оценочные средства

№п/п	Виды контролируемых работ по этапам	Код контролируемой компетенции (части компетенции)	Оценочные средства
1	Подготовительный (ознакомительный) этап Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Дневник практики, материалы практики (при наличии)
2	Основной этап Формирование и отработка практических навыков. Практическая подготовка Типовые задания для оценки практических умений и навыков. Акушерство: 1. Плоскости малого таза, границы и размеры каждой плоскости. Проведите пельвиометрию. 2. Продемонстрируйте на фантоме приемы Леопольда. Цель каждого приема. 3. Продемонстрируйте на фантоме биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания. 4. Продемонстрируйте на фантоме биомеханизм родов при заднем виде затылочного предлежания. 5. Продемонстрируйте на фантоме биомеханизм родов при переднеголовном предлежании. 6. Продемонстрируйте на фантоме биомеханизм родов при лобном предлежании. 7. Продемонстрируйте на фантоме биомеханизм родов при лицевом предлежании. 8. Продемонстрируйте на фантоме биомеханизм родов при тазовом предлежании. 9. Продемонстрируйте на акушерском фантоме пособие по Цовьянову. 10. Продемонстрируйте на фантоме классическое ручное пособие при тазовом предлежании. 11. Продемонстрируйте на фантоме экстракцию плода за тазовый конец. Показания. Техника операции. 12. Продемонстрируйте на симуляторе родов Simona вакуум-экстракцию плода. 13. Продемонстрируйте на симуляторе родов Simona операцию наложения выходных акушерских щипцов. 14. Продемонстрируйте на акушерском фантоме операцию наложения полостных акушерских щипцов. Гинекология: 1. Проба Шиллера. Биопсия шейки матки. Показания. Техника операции. 2. Марсупиализация. Показания. Техника операции. 3. Пункция брюшной полости через задний свод влагалища. Показания. Техника операции. 4. Искусственное прерывание бере-	ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	

	<p>менности в I триместре. Показания. Условия для проведения операции. Техника операции. 5. Резекция яичника. Показания. Техника операции. 6. Раздельное диагностическое выскабливание. Показания. Противопоказания. Техника операции.</p>		
3	<p>Заключительный этап</p> <p>Представление отчетной документации. Примерные контрольные вопросы: 1. Современные принципы ведения физиологических родов. Последствия агрессивного ведения родов. 2. Кровотечение в последовом периоде. Алгоритм ведения роженицы. 3. Кровотечение в раннем послеродовом периоде. Алгоритм обследования и ведения родильницы. 4. Преждевременные роды. Тактика ведения беременности и родов. Показания к кесареву сечению. Перинатальные исходы. 5. Переносная беременность. Тактика ведения беременности и родов. Современные методы подготовки шейки матки к родам. Показания к кесареву сечению. Перинатальные исходы. 6. Тазовое предлежание плода. Современная тактика ведения беременности. Показания к кесареву сечению во время беременности. 7. Современные методы обезболивания родов. Влияние анестетиков на родовую деятельность и состояние плода. 8. Субмукозная миома матки. Тактика врача. 9. Методы лечения миомы матки. 10. Современные органосохраняющие методы лечения миомы матки. Подготовка к миомэктомии. 11. Роль эмболизации маточных артерий в лечении миомы матки.</p>		

Задания по практической подготовке

Примеры заданий по практической подготовке. 1. Составление плана обследования и лечения, оформление направлений на исследования, интерпретация результатов исследований. 2. Интерпретация результатов обследования, особенности ведения беременности при различных акушерских осложнениях. 3. Интерпретация и комплексная оценка результатов обследования пациента с гинекологическим заболеванием. 4. Интерпретации и комплексная оценка результатов обследования пациента с онкогинекологическим заболеванием. 5. План реабилитации после лечения онкогинекологического заболевания, профилактика и прогноз.